

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

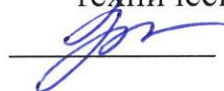


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля  
ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»  
специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК



Е.Э.Воеводина

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

### Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

## **Уметь:**

- - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
  - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
  - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
  - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
  - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
  - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий

должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

Основные учебные издания

1. **Гохштанг А.Д.** Основные понятия, цели, принципы и правовые основания оценки собственности рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
2. **Гохштанг А.Д.** Методологические основы оценочной деятельности рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
3. **Гохштанг А.Д.** Регулирование оценочной деятельности. Организация процесса оценки рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
4. **Гохштанг А.Д.** Недвижимость как объект оценки рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
5. **Гохштанг А.Д.** Рынок недвижимого имущества рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
6. **Гохштанг А.Д.** Рынок земельных участков рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021
7. **Гохштанг А.Д.** Государственное регулирование рынка недвижимости рабочий учебник / Гохштанг А.Д. - 2021

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Практическое занятие 1

**Тема:** Инструктаж по охране труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Перечислить основные требования инструкций по охране труда

### Практическое занятие 2

**Тема 1.1** Количественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** участие в работе по оформлению земельно-кадастровой документации

### Практическое занятие 3

**Тема 1.2** Количественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** участие в работе по оформлению земельно-кадастровой документации

### Практическое занятие 4

**Тема 1.3** Количественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** участие в работе по оформлению земельно-кадастровой документации

### Практическое занятие 5

**Тема 1.4** Количественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** участие в работе по оформлению земельно-кадастровой документации

### Практическое занятие 6

**Тема 1.5** Количественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** участие в работе по оформлению земельно-кадастровой документации

### Практическое занятие 7

**Тема 2.1** Качественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ознакомление с программным обеспечением, используемого для АИС ЕГРН

### Практическое занятие 8

**Тема 2.2** Качественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ознакомление с программным обеспечением, используемого для АИС ЕГРН

Практическое занятие 9

**Тема 2.3** Качественный учет земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ознакомление с программным обеспечением, используемого для АИС ЕГРН

Практическое занятие 10

**Тема 3.1** Мониторинг загрязненных земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

Практическое занятие 11

**Тема 3.2** Мониторинг загрязненных земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

Практическое занятие 12

**Тема 3.3** Мониторинг загрязненных земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

Практическое занятие 13

**Тема 3.4** Мониторинг загрязненных земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

Практическое занятие 14

**Тема 3.5** Мониторинг загрязненных земель

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

Практическое занятие 15

### **Тема 3.6 Мониторинг загрязненных земель**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

#### Практическое занятие 16

### **Тема 3.7 Мониторинг загрязненных земель**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

#### Практическое занятие 17

### **Тема 3.8 Мониторинг загрязненных земель**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Участие в проектно-изыскательских и обследовательских работах при землеустройстве

#### Практическое занятие 18

**Оформление отчета по практике**

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:** Оформление отчета по практике



## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ
- Б) решения местных органов власти
- В) установленных лимитов на выбросы ЭВВ

2. Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) приоритета охраны природной и окружающей среды
- Б) законности
- В) платности за негативное воздействие на среду обитания
- Г) сочетания центрального управления с местным самоуправлением

3. Среда обитания организма – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) абиотические условия его жизни
- Б) биотические условия его жизни
- В) воздушно-почвенные условия его существования
- Г) совокупность биотических и абиотических условий

4. Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) тождественные
- Б) противоположные
- В) синонимы
- Г) целое и часть

5. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) приостановление деятельности предприятия на один год
- Б) наложение штрафа
- В) закрытие (ликвидация предприятия)

Г) запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы

6. Управление природоохранной деятельностью – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека

Б) управление людьми, их социально-экономическими отношениями

В) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

Г) процесс планирования, организации, мотивации и контроля

7. Мониторинг земель - это

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) Система контроля состояния земель

Б) Система анализа и оценки состояния земель

В) Система наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов

Г) Система сбора данных для определения ставки налога на землю

8. Основные функции ГИС

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) Ввод данных, хранение и обработка данных, анализ данных, вывод и представление данных и результатов их обработки

Б) Создание и манипулирование базами данных, содержащих описание свойств объектов

В) накопление и обработка данных о правовом режиме земель и изменении статуса землепользователей.

9. Точность планово-картографических материалов зависит от:

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) Точности углов и направлений

Б) точности измерения расстояний

В) точности измерения дирекционного угла

10. Решая обратную геодезическую задачу получают

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) Координаты точек полигона
- Б) Горизонтальные проложения и дирекционные углы
- В) координаты и отметки поворотных точек полигона

11. Денежная оценка земель бывает следующих видов:

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) Экономическая, планово-экономическая, экспертная, нормативная
- Б) Экспертная, предварительная, окончательная.
- В) Нормативная, экспертная.

12. На каком расстоянии от осевого меридиана и в каком направлении находится точка с ординатой  $y = 693745,32$

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) К западу 513745,22 м
- Б) К востоку 193745,32 м
- В) К западу 193745,32 м

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	г	ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.6.
2.	а	
3.	б	
4.	г	
5.	г	
6.	а	

7.	В	
8.	а	
9.	а	
10.	б	
11.	а	
12.	б	